

Муниципальный этап XV Всероссийской акции «Я – гражданин России»

Муниципальное образование - Суворовский район Тульской области
Полное наименование ОУ - муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная
школа № 2 г. Суворова» Тульской области
Адрес ОУ - 301430 Тульская область, г. Суворов, ул. Пионерская, д. 4.

Социальный проект «Знаем! Помним! Гордимся!»

Инициативная группа: Жукова Виктория, 10 класс
Седнева Светлана, 10 класс
Чесноков Владимир, 10 класс
Чуксеев Кирилл, 10 класс

Руководители:

Глушенкова Р.В – учитель английского языка

Миронова И.А. – учитель истории и обществознания

Сафронова Л.Н. – учитель русского языка и литературы

Контактный телефон: 8-(48763)-2-29-25

Социальный проект

«Знаем! Помним! Гордимся!»

Спасибо Вам за подвиги, за смелость.

За то, что Вы закончили войну.

За то, что ради нас, детей, сумели

Отвоевать свободную страну!

В мае народ России, всё передовое человечество отмечает День Победы в Великой Отечественной войне. Этот день стал символом героизма, нестигаемой стойкости, несокрушимости духа. Жесточайшая война XX века унесла десятки миллионов жизней, горечь утрат коснулась каждой семьи.

Все дальше и дальше в историю уходят от нас исторические и грозные годы Великой Отечественной войны. Уже выросло не одно поколение, которое не испытывало на себе горячего дыхания великой битвы и знает о ней из уроков истории, книг, фильмов и от тех, кто прошел эту войну. Но, к сожалению, ветераны уходят от нас, потому что время берет своё. Правда такова, что героев, которые прошли все те страшные годы, становится всё меньше. А значит, исчезает живая память. Поэтому священный долг каждого поколения – сохранить имена солдат – защитников Родины, тружеников тыла для своих потомков. Солдаты Великой Отечественной войны, живые и павшие являются примером того, как надо любить Родину, отстаивать её честь, достоинство и свободу.

Наш проект посвящен памяти участников Великой Отечественной войны, труженикам тыла. Предполагает издание брошюры о родных и близких учащих Суворовской школы №2, внесших вклад в Победу.



Раздел 1. Актуальность и важность проекта для города Суворова, Суворовского района.

Короток век человека, но жизнь может вместить очень многое. Особенно, если она пришлась на переломные, судьбоносные для страны годы. И горько, когда память о былых свершениях, жертвах и победах, память, которая могла бы сделать сильнее духом многих и многих, уходит в небытие.. Важнейшая задача нашего общества сохранение преемственности поколений, активизация патриотического воспитания молодежи. Все меньше становится очевидцев Отечественной войны 1941 – 1945 годов, явивших всему миру в борьбе с фашистскими захватчиками победоносную силу и великое могущество советского народа. Сейчас некоторые «историки» пытаются переписать роль Советского Союза в те давние годы, очернив судьбоносные для всего мира, решительные действия защитников Отечества.

Проект «Знаем! Помним! Гордимся!» - это уникальная возможность для учащихся из первых уст, из рассказов родных узнать о суровой правде тех дней, об историческом опыте стойкости и беззаветного служения Родине её сыновей и дочерей. В силу динамичного ритма жизни сегодняшнего дня, от нашего внимания ускользают неформальные (но такие важные!) – контакты со старшим поколением, ослабевают и родственные связи с дедами и отцами. Однако, только лично соприкасаясь с опытом людей, переживших военное лихолетье, подрастающее поколение сможет представить факты фронтовой жизни армии и тыла, труда на пределе человеческих сил, услышать о реальных, «некиношных» примерах прочности духа и моральной стойкости ветеранов. Такие встречи формируют истинный патриотизм: в душах молодых появляется гордость и благодарность за дела дедов и прадедов, искреннее желание быть похожими на них.

Актуальность проекта «Знаем! Помним! Гордимся!» в его востребованности у учащихся, родителей, педагогов не только нашей школы, но и других образовательных учреждений. Через знакомство с жизнью близких людей в годы войны у ребят формируется активная жизненная позиция. При завершении проекта у участников и других учащихся появятся уникальные достоверные знания о военном периоде страны, усилится позитивная система жизненных ценностей, куда особой составляющей войдет более бережное, внимательное отношение к историческому прошлому страны, гордость за свою семью, за своих дедов и прадедов.

Связующей нитью, объединяющей людей разных возрастов, фамилий, профессий стала планомерная работа по обработке материалов Книги Памяти школы, подготовке их к изданию. Брошюра «Знаем! Помним! Гордимся!», позволит не просто укрепить связь поколений, но и по-особому раскрыть значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, пропустив её уроки через сердце каждого участника проекта.

Данный проект охватывает учащихся школы с 1 по 11 класс.

Цели проекта.

1. Патриотическое, духовно – нравственное воспитание учащихся и создание информационного фонда, работа которого направлена на глубокое осознание великого подвига советского народа и постижение этого подвига через изучение фактов жизни ветеранов, переживших войну.
2. Увековечивание памяти участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, которые являются родственниками, соседями учащихся нашей школы.
3. Издание брошюры о родных и близких, участвовавших в сражения на фронтах войны, трудившихся в тылу.
4. Углубление знаний об истории Великой Отечественной войны через информацию о своих родственниках – ветеранах и тружениках тыла.

Задачи проекта.

- Воспитание у учащихся чувства гражданственности и патриотизма, гордости за своих родных, за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину, героические страницы истории Великой Отечественной войны.
- Военно- патриотическое воспитание на примере жизни и подвига своих родных на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу.
- Повышение общего уровня культуры учащихся за счет получения дополнительной информации.
- Воспитание любви и уважения к своей семье, своим близким, особенно старшему поколению.
- развитие навыков поисково-исследовательской, аналитической работы.
- совершенствование навыков работы с современной компьютерной техникой, создания презентаций, макета брошюры.
- издание брошюры о ветеранах Великой Отечественной войны, тружениках тыла – родных и близких учащихся школы.
- совершенствование навыков работы в команде.

Участники проекта.

- ветераны Великой Отечественной войны
- труженики тыла
- учащиеся МБОУ СОШ №2 г. Суворова 1-11 класс
- родители, родственники учащихся школы, педагоги школы.

Методы исследования.

1. Сбор информации из семейных архивов.
2. Анкетирование.
3. Социологический опрос.
4. Интервью.
5. Анализ информации.



Раздел 2. Сбор и анализ разноплановой информации по избранной теме.



В ходе подготовки проекта мы познакомились со следующими документами.

Законы Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 14 января 1993 года № 4292-1 (ред. от 05.04.2013) «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».
3. Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России».

The photograph shows a document with a table of commemorative dates. The table has columns for the date, the event being commemorated, and the date of the commemorative event. The text is in Russian and includes dates like 1941, 1945, and 1995.

Дата	Событие	Дата празднования
1941	Начало Великой Отечественной войны	1945
1945	Победа в Великой Отечественной войне	1995
1995	Победа в Великой Отечественной войне	1995
1995	Победа в Великой Отечественной войне	1995
1995	Победа в Великой Отечественной войне	1995
1995	Победа в Великой Отечественной войне	1995
1995	Победа в Великой Отечественной войне	1995
1995	Победа в Великой Отечественной войне	1995
1995	Победа в Великой Отечественной войне	1995
1995	Победа в Великой Отечественной войне	1995

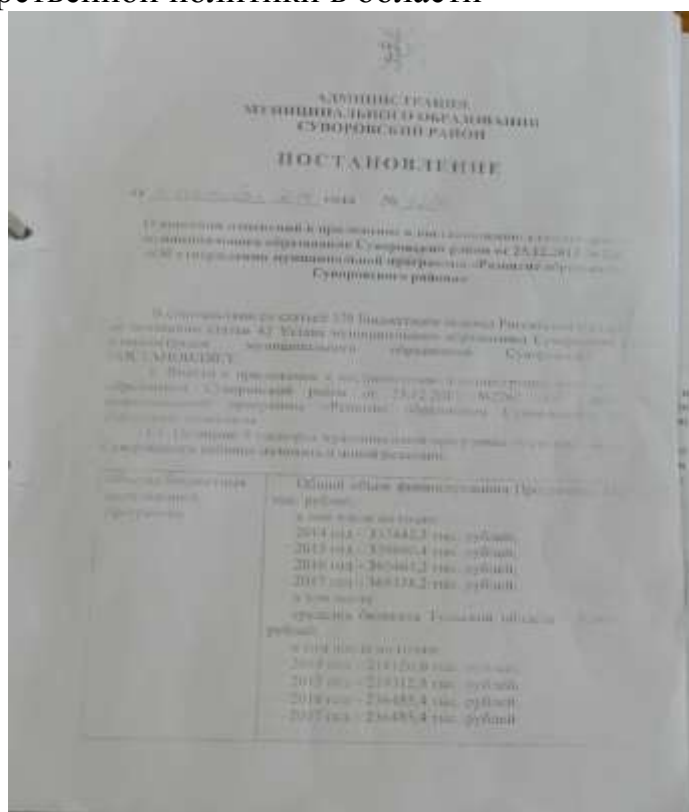
4. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов».
5. Федеральный Закон от 9 мая 2006 года № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы».

Нормативные правовые акты РФ

1. Указ Президента Российской Федерации от 22 января 2006 года № 37 «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества».
2. Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795 (ред. от 17.01.2013) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 года № 1760-р (ред. от 16.07.2009) «О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации».



Документы

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795).

Целевые программы Патриотического воспитания подрастающего поколения Тульской области и Суворовского района.

2014 год - 7,0 тыс. рублей;	
2015 год - 39,0 тыс. рублей;	
Подпрограмма 7 «Патриотическое воспитание граждан в Суворовском районе»:	
общий объем финансирования Подпрограммы - 574,3 тыс. рублей;	
средства бюджета муниципального образования Суворовский район - 574,3 тыс. рублей;	
в том числе по годам:	
2014 год - 121,3 тыс. рублей;	
2015 год - 181,0 тыс. рублей;	
2017 год - 136,0 тыс. рублей;	
Подпрограмма 8 «Поддержка молодых специалистов в сфере образования Суворовского района»:	
общий объем финансирования Подпрограммы - 1218,6 тыс. рублей;	
средств бюджета муниципального образования Суворовский район - 1218,6 тыс. рублей.	

Источники и литература, используемые в ходе реализации проекта.

- Книга Памяти Российской Федерации
- Книга Памяти Тульской области
- Книга Памяти Суворовской школы №2.



Материалы прессы, которые были изучены участниками социального проекта «Знаем! Помним! Гордимся!».



Большую помощь оказали средства массовой информации г. Суворова в подготовке проекта «Знаем! Помним! Гордимся!». В журналах Суворов , Альманахе, посвященном 65-летию победы в Великой Отечественной войне мы изучили статьи , рассказывающие о ветеранах войны. Эти статьи подготовлены учениками нашей школы. Так же, мы использовали статьи газеты «Светлый путь» о ветеранах и тружениках тыла нашего района.

Обобщённый банк данных «Мемориал».

Приступая к реализации социального проекта, мы узнали о проекте Министерства обороны Российской Федерации по систематизации учётных данных и документов о погибших воинах во второй Мировой войне. Этот банк был создан в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 23 апреля 2003г. №пр. –698 по вопросам организации военно-мемориальной работы в Российской Федерации и Указом от 22 января 2006г. № 37 «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества».

Главная цель проекта – это возможность миллионам граждан установить судьбу или найти информацию о своих погибших или пропавших без вести родных и близких, определить место их захоронения.

Сведения с сайта ОБД «Мемориал» помогли нам найти информацию о дедушках Шешуряка Дмитрия Огнев А. П. и Бобовском В. Л..

[http:// www.obd-memorial.ru](http://www.obd-memorial.ru)



Помощь в подготовке материалов к проекту мы получили на сайтах Подвиг народа, Президента РФ.

<http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome>

<http://www.kremlin.ru/news/47726>

Раздел 3. Программа действий команды.

1 этап - январь 2015 года.

- формулирование целей и задач проекта;
- создание рабочих групп по реализации проекта:
 1. Информационная - Жукова В., Седнева С.
 2. Аналитико – техническая - Чуксеев К., Чесноков В.
- разработка и утверждение плана мероприятий по реализации проекта.

2 этап. Январь – март 2015 года.

1. Составление в электронном виде статей с фотографиями и других материалов для брошюры.
2. Составление макета брошюры. .
3. Поиск спонсорских средств на изготовление брошюры.
4. Изготовление брошюры.
5. Создание презентации.
6. Распространение брошюры среди учащихся и педагогов школы.

План мероприятий по реализации программы действий.

№	Мероприятие	Ответственные	Время проведения
1.	Оформление портфолио	Участники проекта	Весь период
2.	Изучение нормативной базы	Участники проекта	Январь
3.	Проведение социологических опросов	Жукова В., Седнева С.	Январь, февраль
4.	Составление сметы	Чуксеев К., Чесноков В.	Февраль
5.	Поиск социальных партнеров	Чуксеев К., Чесноков В.	Февраль
6.	Поиск спонсорских средств на изготовление буклета	Все участники	Весь период
7.	Перевод в электронный вид рисунков, стихотворений и т.д.	Седнева С.	Январь
8.	Встреча с представителями фирмы КОЛОРИТ	Участники проекта	Март
9.	Составление макета брошюры	Участники проекта	Январь
10.	Изготовление брошюры	Участники проекта	Февраль
11.	Создание презентации	Участники проекта	Февраль
12.	Проведение общешкольных мероприятий по представлению брошюры	Участники проекта	Апрель

Раздел 4. Реализация плана действий команды.

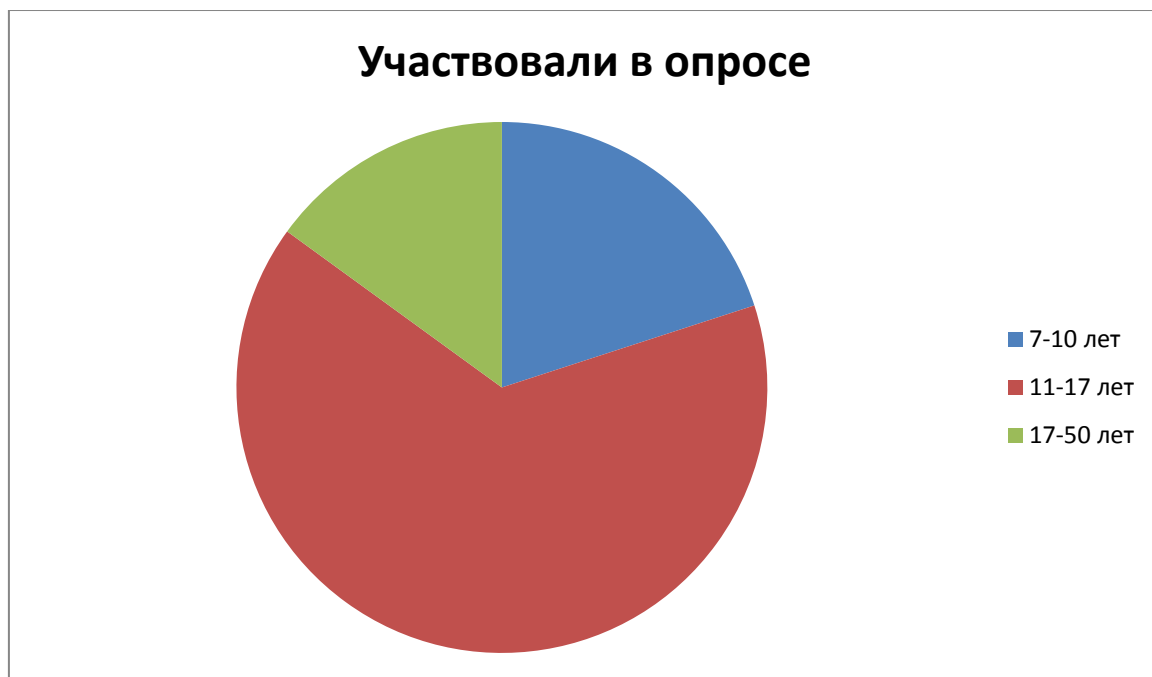


В соответствии с планом по реализации программы действий был проведен социологический опрос по вопросам:

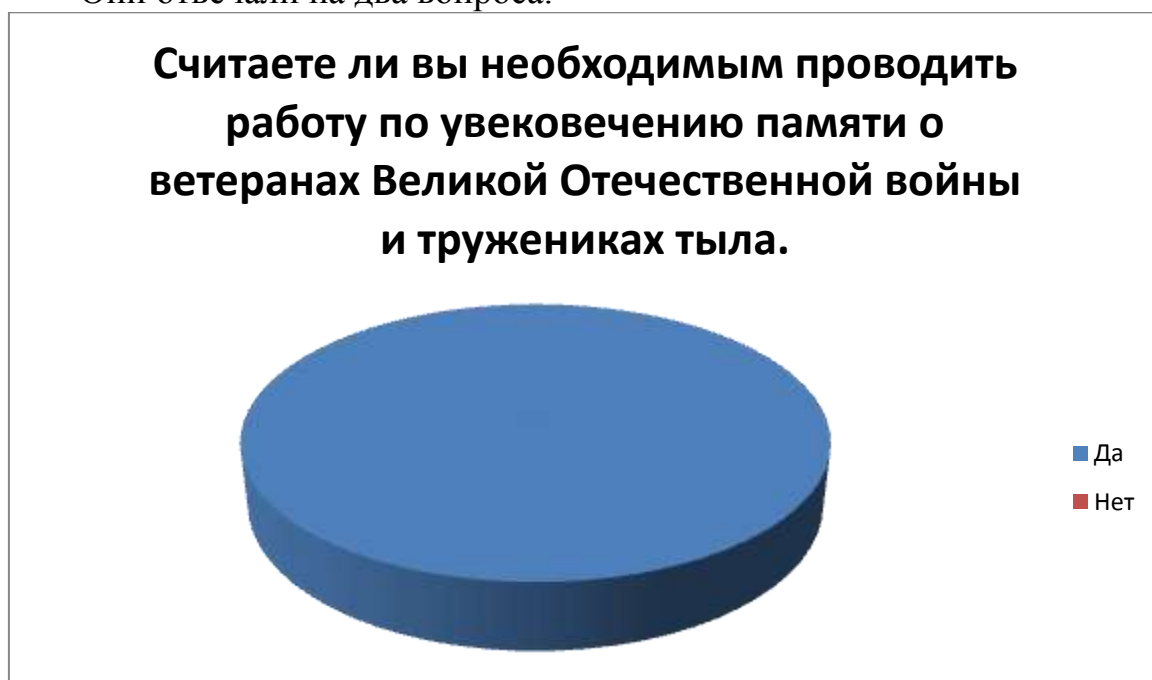
1. Считаете ли Вы необходимым проводить работу по увековечиванию памяти участников Великой Отечественной войны?
2. В случае необходимости готовы ли Вы оказать посильную помощь в осуществлении социального проекта «Знаем! Помним! Гордимся!» (финансовую, организационную, оформительскую, иную)?



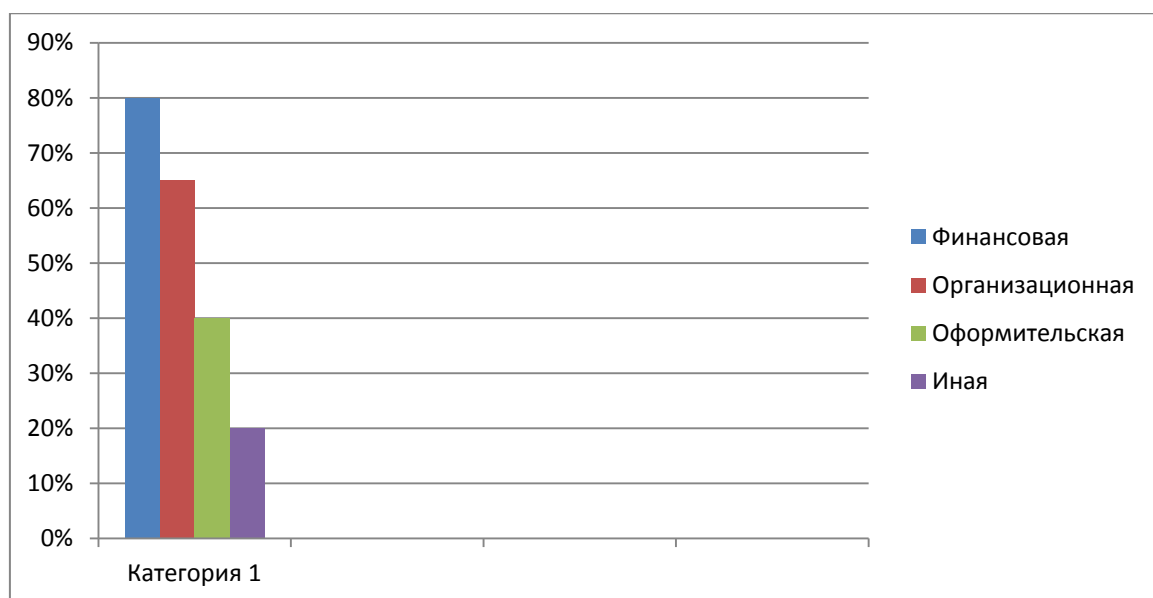
В социологическом опросе, проводившемся в школе № 2, участвовало 100 человек в возрасте от 7 до 50 лет.



Они отвечали на два вопроса.



Все респонденты считают необходимым проводить работу по увековечиванию памяти участников Великой Отечественной войны.



Все респонденты готовы оказать посильную помощь в реализации социального проекта «Знаем! Помним! Гордимся!». Из них - финансовую 80%, оформительскую 40%, организационную 65%, иную 20%.



Участники проекта посетили ряд учреждений для сбора необходимой информации: управление образования, культуры, молодежи и спорта,



Суворовский краеведческий музей, ООО КОЛОРИТ. Работники этих учреждений предоставили нам все необходимые материалы, оказали консультативную помощь.

В соответствие с планом реализации проекта была составлена смета расходов на подготовку и изготовление буклета.

Смета расходов на изготовление буклета.

№ п,П	Статья расходов	Сумма(в рублях)	Источник финансирования
1	Канцелярские расходы	1000	Спонсорские средства
2	Изготовление макета 1 страницы брошюры	100	Спонсорские средства
3	Верстка брошюры	100	Спонсорские средства
4	Брошюровка брошюры	100	Спонсорские средства
5	Изготовление в брошюры количестве 10 штук.	2700	Спонсорские средства
6	Транспортные расходы	500	Спонсорские средства
7	Средства для осуществления телефонной связи	500	Спонсорские средства
Итого:		5000	Спонсорские средства

В январе участники команды занимались поиском социальных партнеров по финансированию и осуществлению проекта. Ребята обратились в общешкольный родительский комитет к Вяткину А. А. с



просьбой помочь в привлечении спонсорских средств.

Также они обращались и к Козинкину В.А. с просьбой помочь в практической реализации проекта : проработать макет, напечатать брошюру на профессиональном оборудовании, придав ей законченный эстетический вид. Козинкин В.А. откликнулся на

просьбу учащихся, проявил заинтересованность в этом социальном проекте, организовал и спланировал работу сотрудников типографии. А.И. Вяткин нашел необходимые спонсорские средства на печать брошюры и другие расходы в соответствии со сметой.

Группа учащихся ознакомилась с материалами Книги Памяти школы и определила количество статей для последующей обработки. Ребята проанализировали информацию о ветеранах и тружениках тыла.

Обратились к авторам статей о предоставлении недостающей информации: фотографий, биографических и других сведений. Эта информация обобщалась по заранее выработанному плану: ФИО, годы жизни, участие в военных событиях, трудовом фронте, награды, фото ветерана. Информация переводилась в электронный вид, фотографии и некоторые статьи из Книги Памяти сканировались. Затем полученные сведения обрабатывались в программе Фотошоп, сохранялись на флешкарте и направлялись для дальнейшей работы следующей группе.



Аналитико-техническая группа занималась созданием макета будущей брошюры. Они сканировали рисунки детей, стихотворения. Подбирали цветовую гамму брошюры, расположение фотографий, текстов, иллюстраций. Проект макета брошюры был представлен в типографию КОЛОР и Т для получения консультативной помощи от сотрудников учреждения. Совместно с дизайнером Прохоровой Татьяной Александровной был выработан стиль печатного издания и подготовлен конечный макет для печати.

Верстка, брошюровка и распечатка буклета осуществлялась работниками типографии



3 этап – создание презентации - март 2015 года.

Созданием презентации по итогам социального проекта «Знаем! Помним! Гордимся!» занимались все участники команды. Мы постарались выбрать самое главное, чтобы раскрыть смысл и значимость проведенной работы по увековечиванию памяти о своих родных и близких – участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла.



Рефлексия

Мы проанализировали вместе с нашими руководителями Мироновой И.А., Сафроновой Л.Н. Глушенковой Р.В. этапы подготовки, ход реализации проекта. В ходе работы над осуществлением проекта мы столкнулись со следующими трудностями:

- недостаточность информации, утеря документов и других материалов, вследствие этого скудность предоставленной информации о ветеранах;
- инертность некоторых учащихся, лень, нежелание изучать историю даже своей семьи.

Но несмотря ни на что, мы:

- научились работать в команде;
- получили практические навыки в осуществлении проектной деятельности;
- познакомились с этапами создания печатной продукции;
- научились рассчитывать материальные затраты, составлять смету расходов;
- получили навыки компьютерного дизайна, составления макета буклета;
- приобрели опыт работы с социальными партнерами и привлекли их к совместной деятельности.



Выводы.

1. Считаю наш социальный проект «Знаем! Помним! Гордимся!» важным и актуальным для воспитания активной гражданской позиции, патриотизма среди жителей города, района, а выпуск брошюры инновационной формой работы по патриотическому воспитанию.
2. Работу по увековечиванию памяти о героях Великой Отечественной войны и тружениках тыла необходимо продолжать. Подготовить к выпуску следующую брошюру с материалами из Книги Памяти, а также продумать дальнейшие инновационные современные формы работы с использованием компьютерных технологий.
3. Необходимо использовать брошюру «Знаем! Помним! Гордимся!» для духовно-нравственного, патриотического воспитания как в учебной, так и внеурочной деятельности.
4. В процессе реализации проекта мы приобрели опыт командной работы, взаимодействия друг с другом и другими ребятами и взрослыми.
5. Мы научились использовать учебный материал по истории, литературе, русскому языку для анализа, систематизации и оформления материалов.

Ожидаемые результаты и практическое использование.

1. Составление брошюры «Знаем! Помним! Гордимся!» об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла.
2. Обогащение учащимися сведений о героическом прошлом своих родных и близких.
3. Осознание гордости за подвиг народа Советского Союза и за вклад своих родных в эту Победу.

Брошюра «Знаем! Помним! Гордимся!» может быть использована:

- на уроках истории, обществознания, окружающего мира, литературы, русского языка для учащихся 1 – 11 классов учителями - предметниками.
- на внеклассных, внешкольных мероприятиях учителями- предметниками и другими специалистами;
- на классных часах, родительских собраниях классными руководителями;
- работниками библиотек, другими работниками культуры для подготовки соответствующих мероприятий;
- любыми учащимися, родителями, педагогами, гражданами города и района;
- при совместной работе образовательных учреждений с Советом ветеранов Великой Отечественной войны и боевых действий по увековечиванию памяти о Великой Отечественной войне и пропаганде стойкости, мужества народа через привитие любви к истории своей семьи, к истории своей Родины.



Предложения.

Разместить материалы брошюры на сайте образовательной организации для ознакомления широкой общественности.

Предложить общественным организациям школ Суворовского района к 70-летию Победы подготовить материал о ветеранах и тружениках тыла своих микрорайонов для совместного издания печатной продукции;

Гришин Михаил Иванович (1915-1990 гг.)

Мой прадедушка Михаил Иванович был учителем и до 1939 года работал в Елифимовском районе Тульской области. Великая Отечественная война застала Михаила Ивановича на службе в кавалерийской армии на Западной Украине. Он служил артиллеристом в звании старшего сержанта. Провел всю войну. Воевал на Белорусском и других фронтах. Освобождал Белоруссию, Украину, Польшу. Участвовал в Берлинской операции. Безды, где пришлось воевать, проявлял мужество и героизм. Служил переводчиком латышского военного времени. Был ранен.



Победу встретил в эмиграции. Награжден орденом Красной Звезды, Отечественной войны II степени, медалью «За отвагу», «За победу над Германией».

После войны в 1946 году переехал в родные свои Песковские. Там оставил свою жизнь, преподавал учащимся начальная школа в Черепетской школе Суворовского района Тульской области.



Косинова Мария



Чеченкина Анна Григорьевна (1924 г.)



Это моя бабушка. Когда началась Великая Отечественная война, ей исполнилось 15 лет, она училась в 7 классе. Жилось очень трудно, голодно. Приходилось вести жизнь в пещерах, в землянках, в поездах. Она была верной, но казалась голодным людям самой вкусной. Ели крынку, лебеду, капусту. Подросткам приходилось много работать.

Ана вместе с другими в деревне Поворотки Тульской области рвали окопы, работали на пороховом заводе (табак вилки с широким и другим из на машины), старались больше для солдат (в хозяйстве все заготавливали сами: старались окрывать, вышивали, шили). Но никогда бабушка не пожалела о тех временах. Она знала, что помогает фронту и приближает своим трудом Победу. Анна Григорьевна Ветеран труда.

Поворотки Елена

Сергей Петрович Удальцов (1907-1994 гг.)

Мой прадедушка. Участвовал в Финской войне. В 1941 году призыван на Великую Отечественную войну. Начальник котельного цеха, был санитаром на фронте, был ранен под Москвой. Был ранен под Мортвином, лежал в госпитале. Бабушке удалось его там навестить. После выздоровления вновь вернулся на фронт. В 1943 году попал в окружение, плыл. Но ему удалось бежать. Воевал на украинском направлении, освобождал Польшу.

Вернулся домой в 1945 году. Награжден орденом «За отвагу», «За освобождение Польши».

Тулупова Александра



Галаев Михаил Андреевич (1925 г.)



Мой дедушка. Когда началась Великая Отечественная война, дедушке Михаилу было 16 лет. В 1942 вместе с другими мальчишками учился на курсах пулеметчиков в г. Ленинград. 27 января 1943 года был призван на фронт. Освоил пулемет для себя, получил специальную подготовку – водить пулеметную машину из Горького. Такие машины на фронте поступали из США. В первом бое произошло формирование роты Смерть в Карелии в июне 1944. Воевал против финнов. На Мурманском направлении освобождал г. Петрозаводск, порывался в Карелию. Участвовал в Берлинской операции, освобождал Прагу. Награжден орденом «За отвагу», «За отвагу Героя», «За освобождение Праги», «За оборону Советского Заполярья».

Митина (Галаева) Евдокия Андреевна (1928-2008 гг.)



Моя бабушка (1928-2008). Когда началась Великая Отечественная война, моей бабушке было 12 лет. Фашисты пришли в деревню Кашино Хамовского района Тульской области, где жила семья бабушки Дуси. Люди старались не выходить. Солдаты отбирали продукты, кур, яйца, забивали жителей. После освобождения деревни и ребята помогали фронту – изготавливали приманки (жгли по 2-3 недели в лесу), копали окопы до железнодорожного полотна, копали и убирали снег, работали в колхозе. Было очень тяжело, но никто не жаловался. Знали, что их труд – вклад в общую Победу.

Митина Евдокия



Заявка

На участие в муниципальном этапе XV Всероссийской акции

«Я – гражданин России»

Название социального проекта : «Знаем! Помним! Гордимся!»

Полное наименование ОУ : муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Суворова» Тульской области

Адрес и телефон ОУ: 301430 Тульская область г. Суворов, ул. Пионерская , д. 4;
8- 48763 -2-29-25

ФИО, возраст участников инициативной группы проекта :

Жукова Виктория Александровна - 15 лет

Седнева Светлана Андреевна - 15 лет

Чесноков Владимир Андреевич – 15 лет

Чуксеев Кирилл Александрович – 15 лет

ФИО руководителей проекта, должность, телефон:

Глушенкова Римма Валентиновна учитель английского языка - 8 48763 2-29-25

Миронова Ирина Александровна учитель истории и обществознания-8 48763 -2-29-25

Сафронова Лариса Николаевна учитель русского языка и литературы-8 48763 -2-29-25

МП

Директор МБОУ «СОШ №2 г. Суворова»

Протасова Т.В.

Муниципальный этап XV Всероссийской
акции «Я – гражданин России»

ПОРТФОЛИО

социального проекта
**«Знаем! Помним!
Гордимся!»**

МБОУ «СОШ №2 г. Суворова»